

The background of the entire page is a vibrant, abstract geometric pattern. It consists of numerous overlapping lines and squares in various colors, including dark teal, light teal, pink, orange, and dark blue. Some of these shapes are filled with a fine grid of small dots, creating a textured effect. The overall composition is dynamic and modern.

**Завдання
для перевірки результатів навчання
учнів за темою
«Повість Астрід Ліндґрен
”Міо, мій Міо”»
за підручником
авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.; ВЦ «Академія», 2023)**

Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Сюжет повісті

Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо»

Поєднайте елементи сюжету з подіями, які зображені у повісті Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо»

Експозиція

Міо відчуває свою відповідальність за долю мешканців Країни Далекої

Зав'язка

На шляху до замку лицаря Като Міо проходить через випробування

Тітка Лундін дає Буссе яблуко та картку

Розвиток дії

Міо долає страх і приймає рішення боротися з лицарем Като

Міо разом з іншими персонажами повертається додому

В Країні далекій у Міо з'являється друг

Кульмінація

Життя Буссе в родині опікунів

Буссе і Джин летять до Країни Далекої

Розв'язка

Герої звільняють дітей із неволі

Міо перемагає Като в чесному поєдинку

Епілог

Щасливе життя Міо в Країні Далекій

Буссе – Міо в Країні Далекій знаходить тата-короля

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Персонажі повісті

Визначте, хто з персонажів повісті Астрід Ліндгрен
«Міо, мій Міо» втілює у собі добро, а хто - зло.
Розподіліть їх між світами добра і зла, розмалюйте
віконечка відповідними кольорами

Світ добра

Світ зла

Міо

**Тітка
Едля**

Зброяр

**Тато-
король**

**Діти-
птахи**

Бенко

Юм-Юм

**Лицар
Като**

**Тітка
Лундін**

Нонно

**Дядько
Сікстен**

Ткаля

Вивідувачі

Знайдіть слова

Знайдіть ключові слова повісті Астрід Ліндгрен
«Міо, мій Міо». Спробуйте відтворити життєвий шлях
головного героя твору.

Ц	Л	Ж	И	С	А	Е	А	М	Е	Ч	Є	Я
Ш	А	У	Ї	Ж	У	Б	К	І	Н	Ь	И	І
Н	Є	З	Х	Щ	Ц	Ф	О	С	Т	Р	І	В
Д	Ж	Т	У	И	П	Л	И	Т	А	Х	Е	З
Ц	Е	А	В	У	У	У	Р	О	И	Я	Д	
Ц	Ц	Б	П	Ч	Щ	У	У	О	З	Е	Р	О
К	А	Р	Т	К	А	Ш	Є	Я	А	Б	М	Ц
Е	О	Х	И	Ч	О	В	Е	Н	М	Ю	Ч	Ю
У	Ѓ	Т	Ж	Ж	Ѓ	К	Ш	Д	О	Ф	О	Р
Я	Ч	У	Г	Щ	О	И	Є	И	К	Е	З	О
К	М	И	Ц	Д	У	М	О	Г	К	Д	І	Ї
Ѓ	Ф	З	Т	Є	І	Ф	Г	Ч	А	Ш	Є	Н
Е	К	Ї	Й	Ж	И	У	С	И	Т	А	Й	Г
Ь	Ѓ	З	Я	С	Т	В	Ш	Е	О	З	К	В

Реальне та фантастичне в повісті Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо»

Визначте, які події повісті Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо» відбуваються в реальному світі, а які – у фантастичному. Цифрою 1 позначте реальні події, а цифрою 2 – фантастичні

Меч, який
розтинає
камінь

Місто
Стокгольм

Ложечка,
яка може
нагодувати
голодного

Зачаровані
птахи

Міо визволяє
поневолених
людей

Політ над
хмарами

Зникнення
людей

Сирітський
притулок

Мертвий ліс

Плащ , який
робить
невидимим
героя

Допомога
тварин, дерев,
гір головному
герою

Зустріч дітей
із батьками

Кросворд

Розгадайте кросворд і з'ясуйте, чи уважно ви прочитали повість
Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо»



По горизонталі:

3. Хто за професією був батько Юм-Юма?

7. З якого дерева були зроблені сопілки?

8. На що був подібний голос Міраміса, коли він почув про лицаря Като?

10. Куди Като викинув меч Міо?

11. Що загасила крилами пташка Мілімані?

12. Що, крім купи каміння, залишилося від лицаря Като?

По вертикалі:

1. Що отримав Буссе від тітки Лундін у подарунок?

2. Що стало в'язницею для духа?

4. Хто такий Міраміс?

5. Через що умів перестрибувати Міраміс?

6. Що допомогло хлопцям не загубитися в печері?

9. Яка річ була потрібна Міо, щоб здолати Като?

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

Перевірте, чи уважно ви читали повість
Астрід Ліндгрен «Міо, мій Міо»

1. Чому Боссе жив з тіткою Едлею та дядьком Сікстеном?
А) батьки поїхали працювати за кордон;
Б) мати померла, а про батька ніхто не знав;
В) батьки Буссе потрапили в аварію.
2. З чого розпочалися дивовижні події в житті хлопчика?
А) тітка Едля дозволила запросити друзів;
Б) тітка Лундін подарувала йому яблуко;
В) дядько Сікстен подарував светр.
3. Скільки років було Бу Вільгельму Ульсону на початку подій твору?
А) 8; Б) 6; В) 11.
4. Де жив Буссе до того, як його забрала тітка Едля?
А) у бабусі; Б) у притулку; В) у селі.
5. Звідки прибув дух, якого випустив Буссе?
А) з Африки; Б) з Індії; В) з Країни Далекої.
6. Як тато-король називав хлопчика?
А) Буссе;
Б) Бу Вільгельм Ульсон;
В) Міо, мій Міо.

Вікторина

Перевірте, чи уважно ви читали повість
Астрід Ліндгрен «Міо, мій Міо»

7. Яким чином можна було здолати Като?
- А) поціливши списом зі срібним наконечником;
 - Б) за допомогою меча, здатного розітнути камінь;
 - В) за допомогою стріли зі зміїною отрутою.
8. Як лицар Като перетворював людей на своїх вірних слуг?
- А) залякував їх смертною карою;
 - Б) платив великі гроші.
 - В) замінював живі серця на кам'яні.
9. Хто повернув меч Міо, коли Като кинув його у Озеро?
- А) Юм-Юм;
 - Б) птахи;
 - В) вивідувачі.
10. Які риси характеру притаманні Міо?
- А) чесний, справедливий, рішучий, відповідальний, співчутливий;
 - Б) егоїстичний, злий, користолюбний, ледачий;
 - В) сильний, витривалий, грубий, злий.
11. Като, якого переміг Міо, перетворився на
- А) купу трісок;
 - Б) груду каміння;
 - В) купу сміття.
12. Головним конфліктом повісті «Міо, мій Міо» є
- А) протиставлення реального і фантастичного світів;
 - Б) протистояння батьків і дітей;
 - В) боротьба добра і зла.

Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо».

Тестування

1. Астрід Ліндґрен народилася в
 - А) Польщі;
 - Б) Швеції;
 - В) Великій Британії.
2. Головною думкою твору «Міо, мій Міо» є
 - А) пригоди хлопчика в казковій Країні Далекій;
 - Б) необхідність домашнього затишку, любові для дитини;
 - В) віра в безмежні можливості людей, які готові пожертвувати собою заради щастя інших.
3. За жанром твір «Міо, мій Міо»:
 - А) повість-казка;
 - Б) гумористичне оповідання;
 - В) пригодницький роман.
4. Для тітки Едлі та дядька Сікстена Міо був
 - А) сином;
 - Б) племінником;
 - В) прийомною дитиною.
5. Як Міо потрапив до Країни Далекої?
 - А) на повітряній кулі;
 - Б) завдяки духу з пляшки;
 - В) на чарівному потязі.
6. Що вмів робити Міраміс?
 - А) грати на сопілці;
 - Б) співати;
 - В) перестрибувати хмари.

Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо».

Тестування

7. Із ким відправився Міо до Землі Чужинецької?
- А) з Юм – Юмом і Мірамісом;
 - Б) з Нонно і Юм – Юмом;
 - В) з татом- королем і Їрі.
8. Чому Міо вирішив поїхати до Країни Чужинецької?
- А) погратися з дітьми, які там жили;
 - Б) прагнув звільнити людей від лицаря Като;
 - В) здійснював туристичну мандрівку.
9. Що зробив Нонно для Міо та Юм-Юма?
- А) браслети;
 - Б) сопілки;
 - В) хрестики.
10. Що Като хотів зробити з Міо та Юм-Юмом, коли їх спіймали вивідувачі?
- А) перетворити на птахів;
 - Б) утопити в Мертвому Озері;
 - В) замкнути у вежі, щоб вони померли від голоду.
11. Про яке місце йдеться в уривку «У ньому стояла мертва тиша, не віяв вітер, не шелестіло листя, бо на деревах не було зеленого листя, яке могло б шелестіти»?
- А) Країна Далека;
 - Б) Мертвий Ліс;
 - В) місто Стокгольм.
12. Що оживило Мілімані?
- А) жива вода;
 - Б) тканина мати Мілімані;
 - В) чарівний смолоскип.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова