

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 6 КЛАС

ЛІТЕРАТУРНА МАНДРІВКА НЕ ЗДАВАТИСЯ В ЖИТТЄВИХ ВИПРОБУВАННЯХ

Змагальна командна гра за підручником авторського колективу
під керівництвом Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2023)





Ідея, зміст, дизайн гри –
професор **Ольга Ніколенко**



Ідея, створення, дизайн гри –
вчителька **Надія Базильська**



Авторка зображень Кота Інжира –
художниця **Олена Павлова**

Правила гри

Дорогі учні та учениці!

- ❖ Об'єднайтеся у 2 команди.
- ❖ Вам слід рухатися картою, послідовно натискаючи на кольорові кола, із переходом ходу до наступної команди після кожного запитання.
- ❖ Максимальна кількість балів для однієї команди – 9 (одна правильна відповідь – 1 бал).
- ❖ Фінальне творче завдання виконують одночасно обидві команди, його зміст і правильність виконання може бути оцінено від 1 до 3 балів.
- ❖ Переможе та команда, яка набере найбільшу суму балів за всю гру.

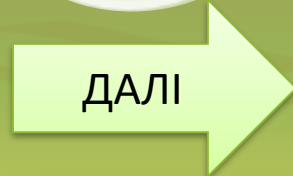


ДАЛІ

Умовні позначення



Карта завдань



Перейти до наступного слайду



Фінальне завдання



Завершити гру





5

16

15

6

17

14

4

18

7

13

2

3

8

12

1

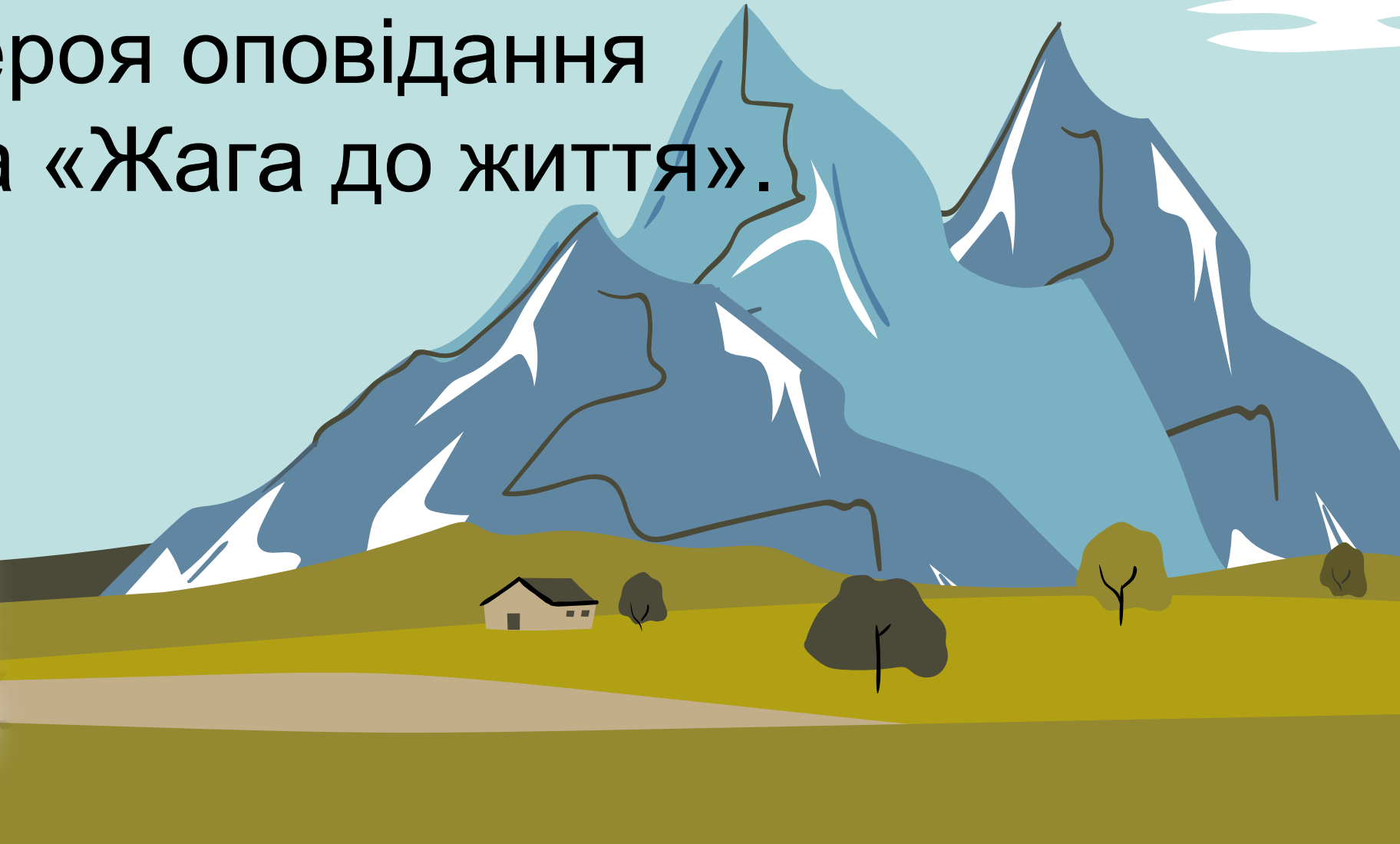
9

10

11

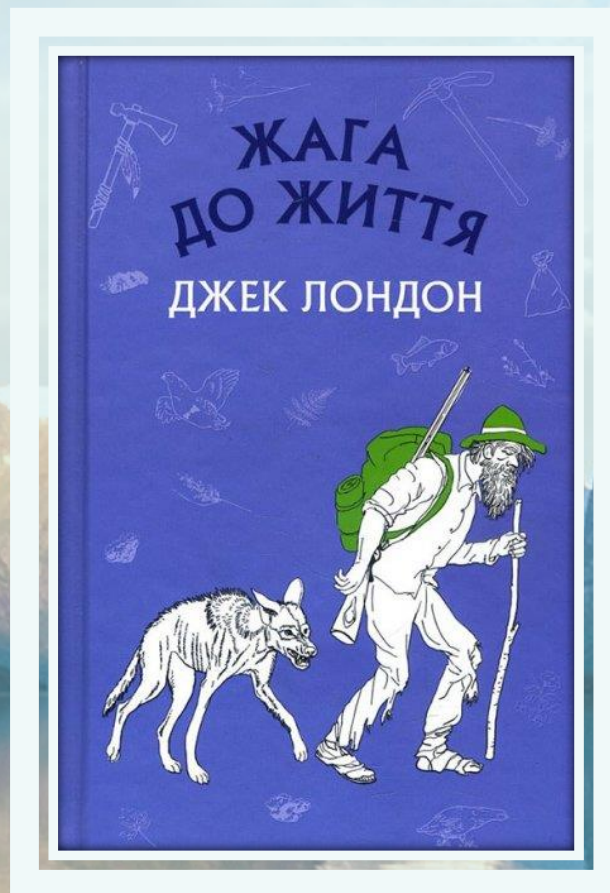


1. Розкажіть про маршрут
головного героя оповідання
Дж. Лондона «Жага до життя».





2. Поясніть назву та епіграф твору «Жага до життя».





**3. Які вміння та навички виживання
в дикій природі знадобилися
головному герою твору
«Жага до життя», щоб вижити?**





4. Як змінювався характер головного героя оповідання «Жага до життя» протягом розвитку сюжету твору?

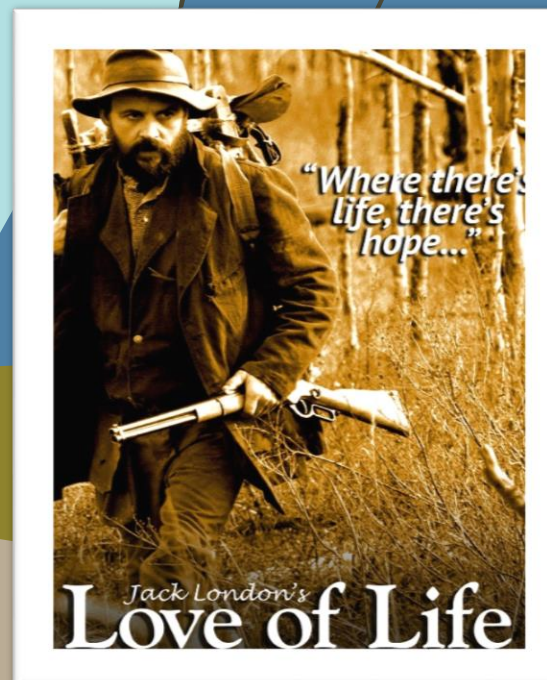




5. Порівняйте образи
Біла і головного героя
твору «Жага до життя».



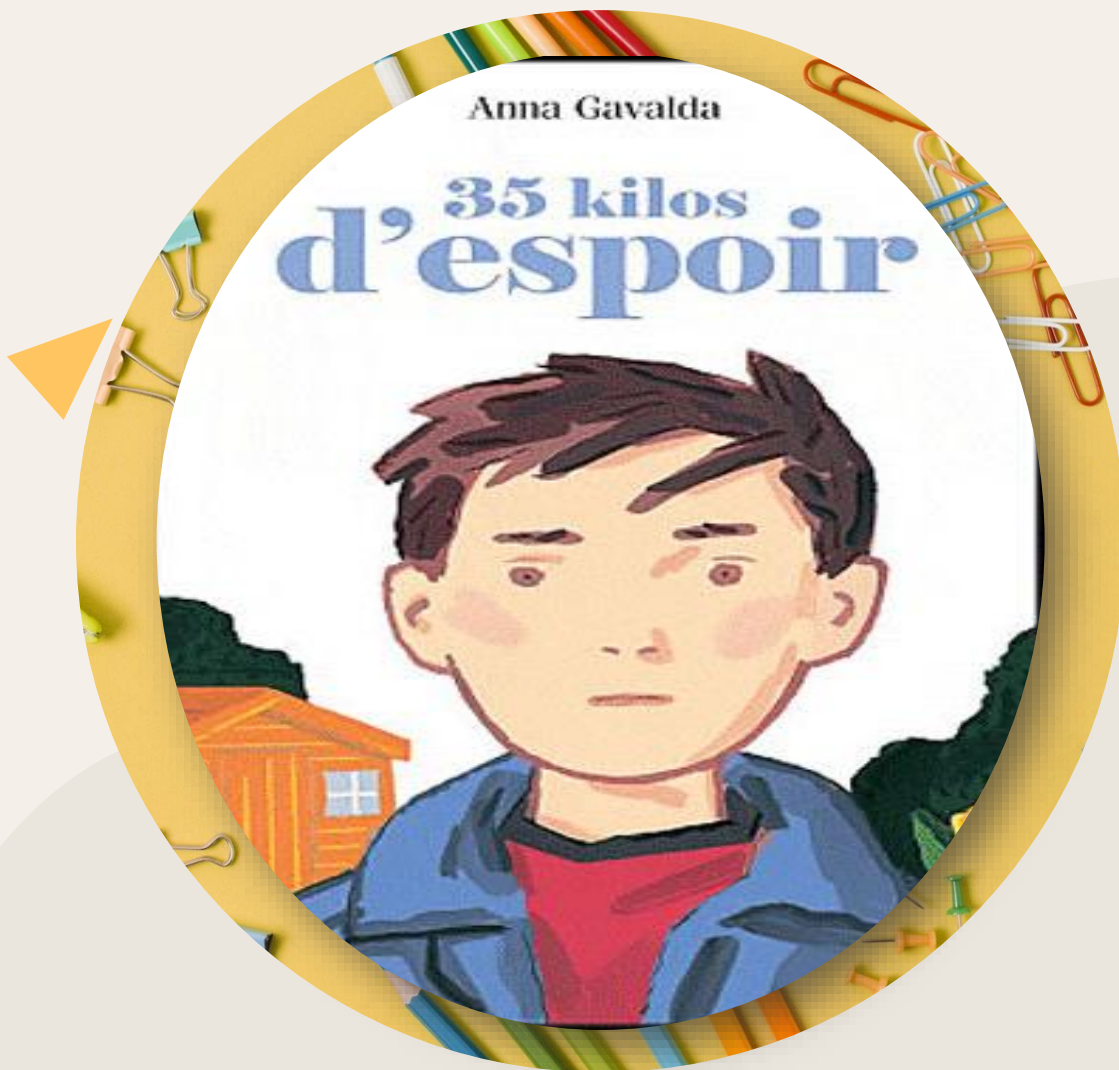
6. Про які цінності йдеться
у творі «Жага до життя»?
Які з них набув і які втратив
головний герой?





7. Чому Грегуар ненавидів школу?





8.Що означає
назва твору
«35 кіло надії»?

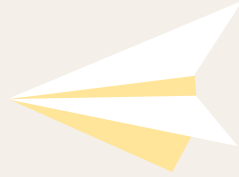




9. Що Грегуар умів робити своїми руками?



10. Як Грегуар
прагнув допомогти
одужанню дідуся?
Чи був сенс у діях
хлопчика?





11. Порівняйте
ставлення
дорослих і дітей
до Грегуара.
Хто з них
підтримував
хлопчика?



12. Дайте оцінку методам виховання батьків Грегуара.



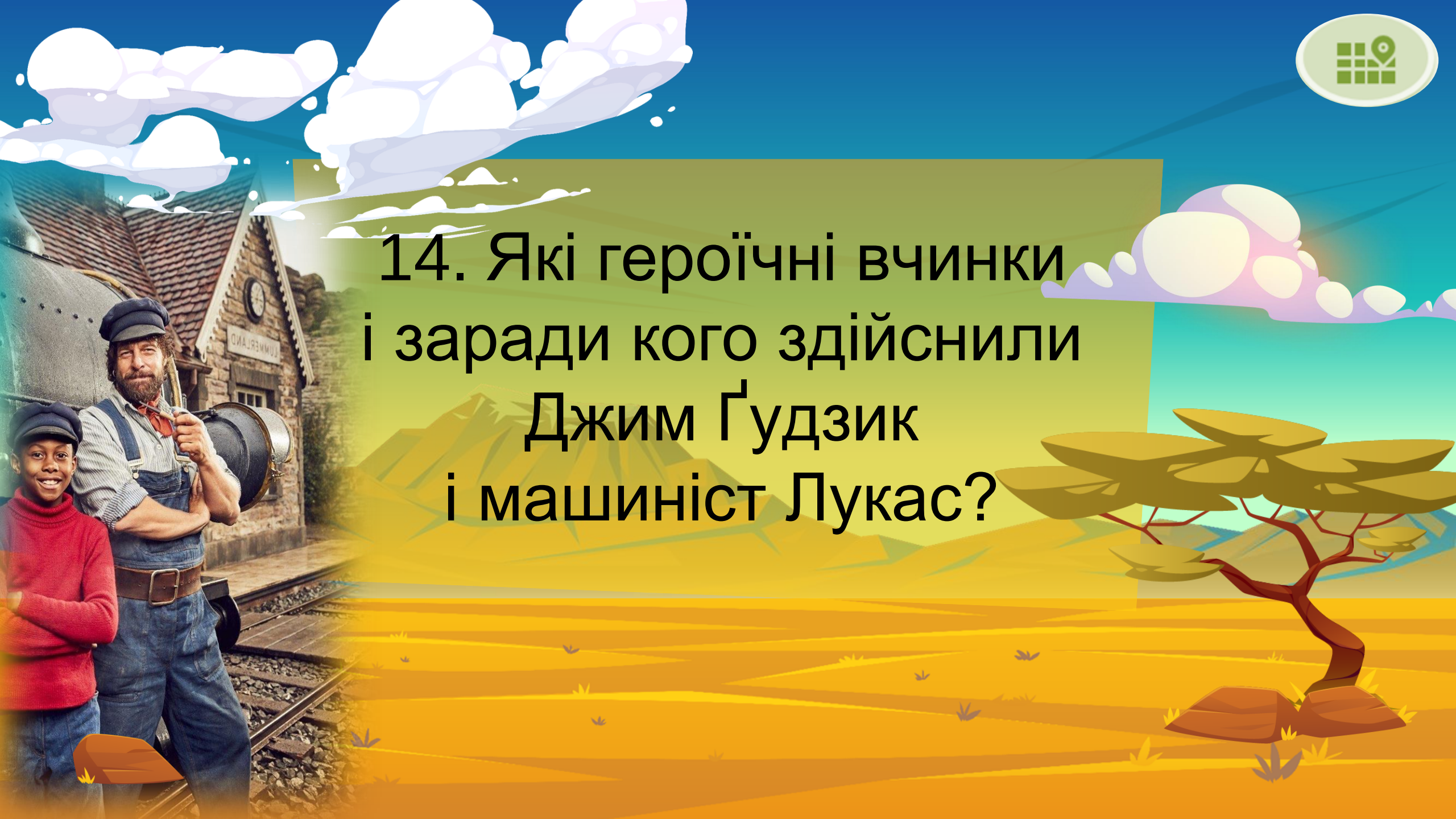


13. У яких країнах побували
і з ким зустрілися там Джим
Ґудзик і машиніст Лукас?





14. Які героїчні вчинки
і заради кого здійснили
Джим Ґудзик
і машиніст Лукас?





15. Як Джим Ґудзик і машиніст
Лукас використовували
протягом мандрівки
можливості паротяжних Емми?



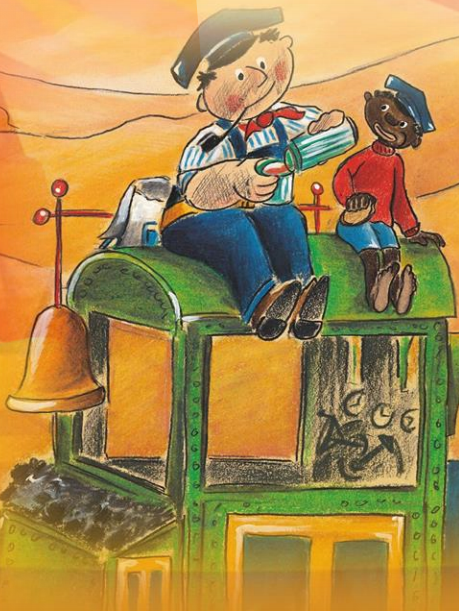


16. Чому пані Кутняк
була небезпечною?
Як і внаслідок чого вона
мала змінитися?





17. Розкрийте суспільні проблеми, про які йдеться у творі «Джим Ґудзик і машиніст Лукас».



18. Які риси характерів персонажів твору М. Енде, на вашу думку, є особливо цінними в наш час? Поясніть.





Фінальне творче завдання

**Підготуйте постер за змістом
одного з прочитаних вами творів.
Презентуйте його в класі.**



Обидві команди виконують одночасно.



Усім дякуємо
за участь!

Чудовий результат!

