

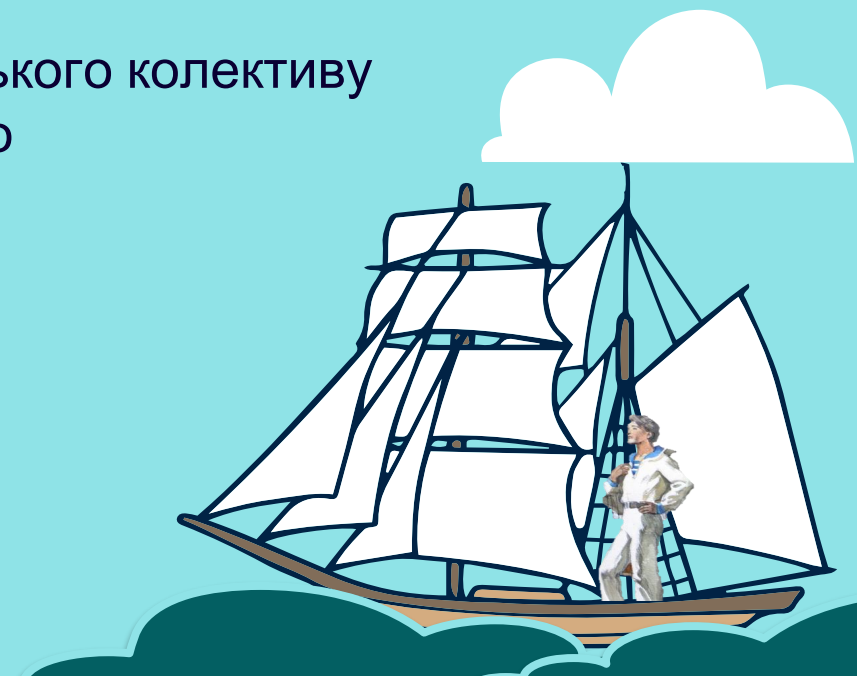
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

6 КЛАС

ЛІТЕРАТУРНА МАНДРІВКА

ПРИГОДИ І ФАНТАСТИКА

Змагальна командна гра за підручником авторського колективу
під керівництвом Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2023)





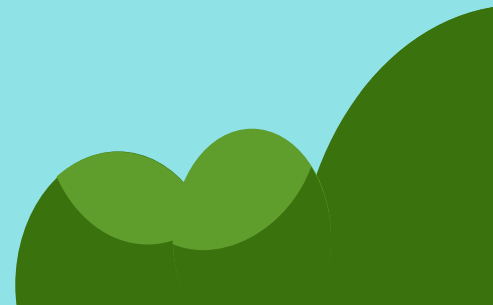
Ідея, зміст, дизайн гри –
професор **Ольга Ніколенко**



Ідея, створення, дизайн гри –
вчителька **Надія Базильська**



Авторка зображень Кота Інжира –
художниця **Олена Павлова**



Правила гри

ДАЛІ

Дорогі учні та учениці!

- ❖ Об'єднайтеся у 3 команди.
- ❖ Вам слід рухатися картою, послідовно натискаючи на кольорові кола, із переходом ходу до наступної команди після кожного запитання.
- ❖ Максимальна кількість балів для однієї команди – 10 (одна правильна відповідь – 1 бал).
- ❖ Фінальне творче завдання виконують одночасно всі команди, його зміст і правильність виконання може бути оцінено від 1 до 2 балів.
- ❖ Переможе та команда, яка набере найбільшу суму балів за всю гру.

Умовні позначення

ДАЛІ



Карта завдань

ДАЛІ

Перейти до наступного слайду



Фінальне завдання



Завершити гру



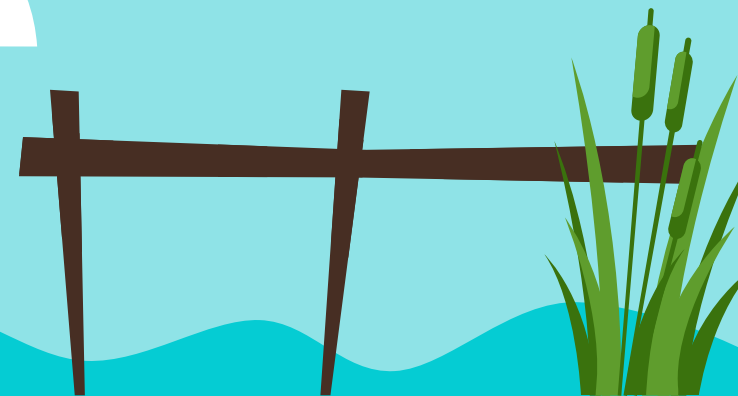


1. Розкажіть
про маршрут
шхуни-бриг «Пілігрим».



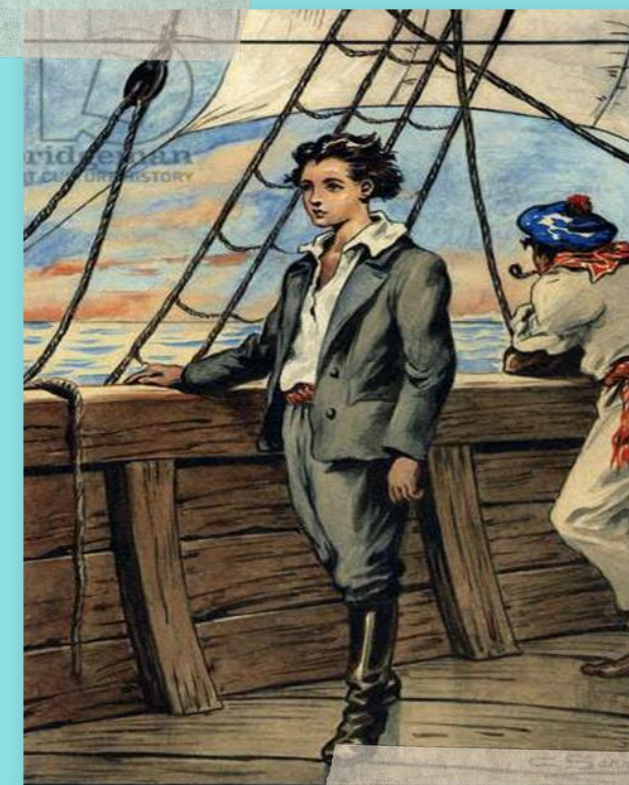


2. Як вдалося викрити Негоро?





3. Якими знаннями й уміннями
володів Дік Сенд?
Як вони допомогли йому
під час подорожі?





4. Проаналізуйте план
Діка Сенда щодо
порятунку людей.
У які моменти і чому
його план змінювався?



5. Розкажіть про ризики
й загрози, які трапилися
на шляху мандрівників.
▸ Як вони їх долали?





6. Які моральні якості
виявили персонажі роману
«П'ятнадцятирічний капітан»?



7. Чому чорт вирішив вкрасти місяць?



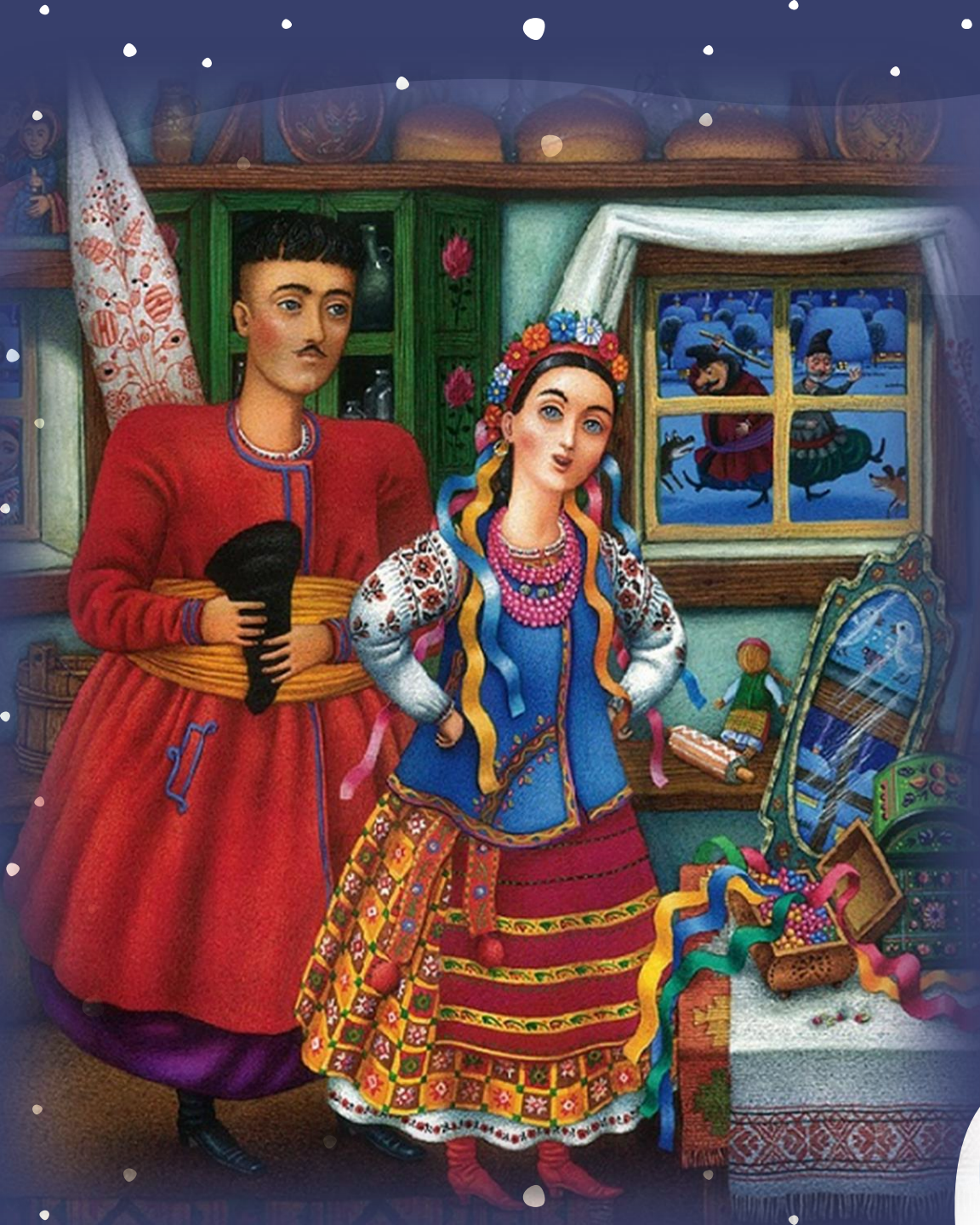


8. Які події у повісті
«Ніч перед Різдвом»
реальні,
а які – фантастичні?





9. Яким способом Вакула виконав бажання Оксани?





10. Назвіть традиційні
українські символи,
про які йдеться у повісті
М. Гоголя «Ніч перед Різдвом».
Розкрийте їхнє значення.





11. Як Різдво впливає на кожного з персонажів повісті М. Гоголя?





12. Які риси характеру
Вакули допомогли йому
досягти щастя?





· 13. Скільки Привидів
приходило до Скруджа
і чому? Про що вони його
попереджали?





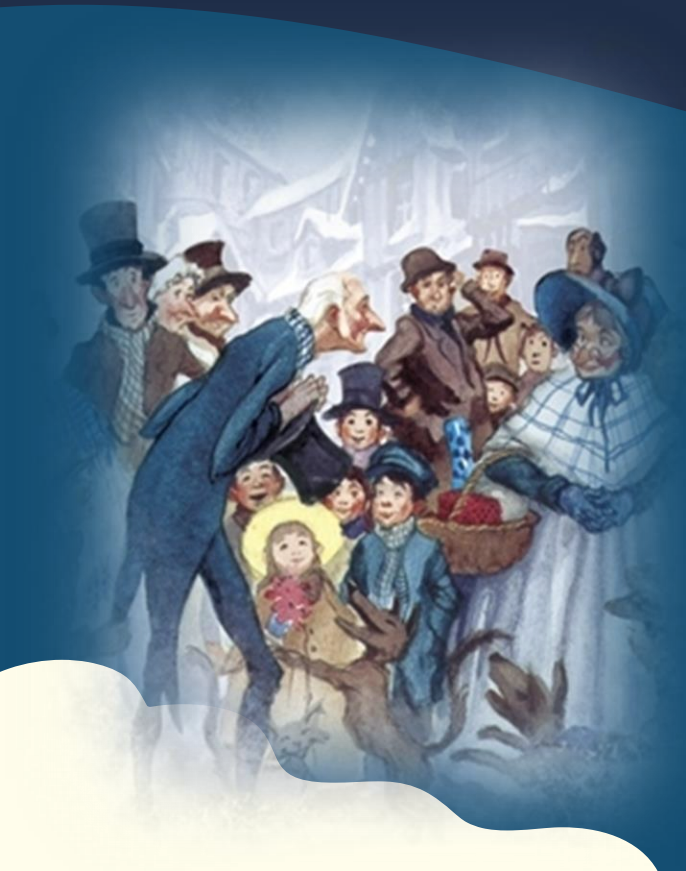
14. Яка «хвороблива .
пристрасть» жила в серці
Скруджа з юнацьких років?
Чому вона заважала йому
жити повною мірою?

15. Які прості речі,
що були в родині Кретчитів,
дозволяли їм бути
щасливими попри бідність?



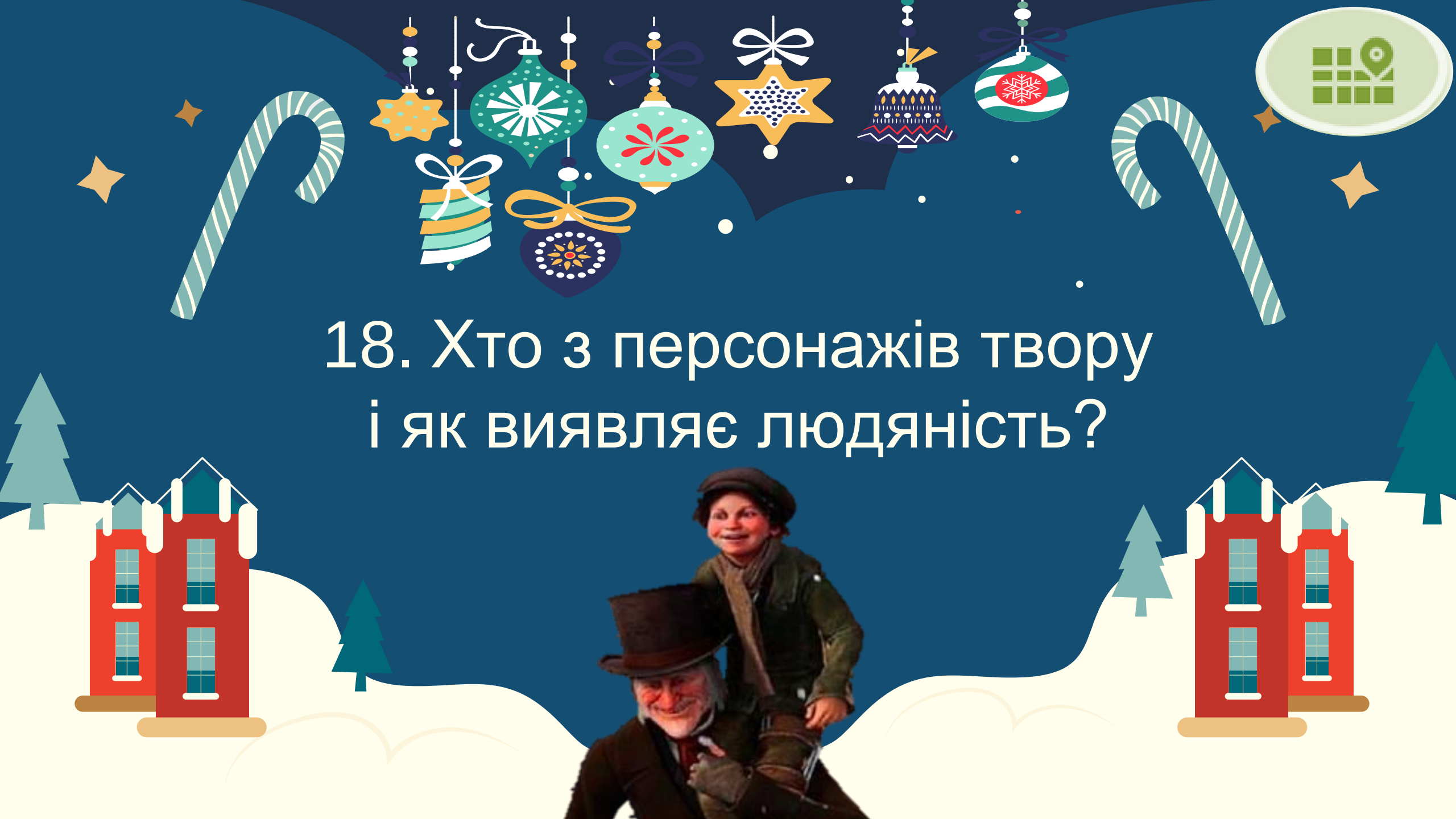


16. Які відкриття зробив для себе Скрудж під час Різдва?



17. Які зміни відбулися в характері Скруджа і що на це вплинуло?

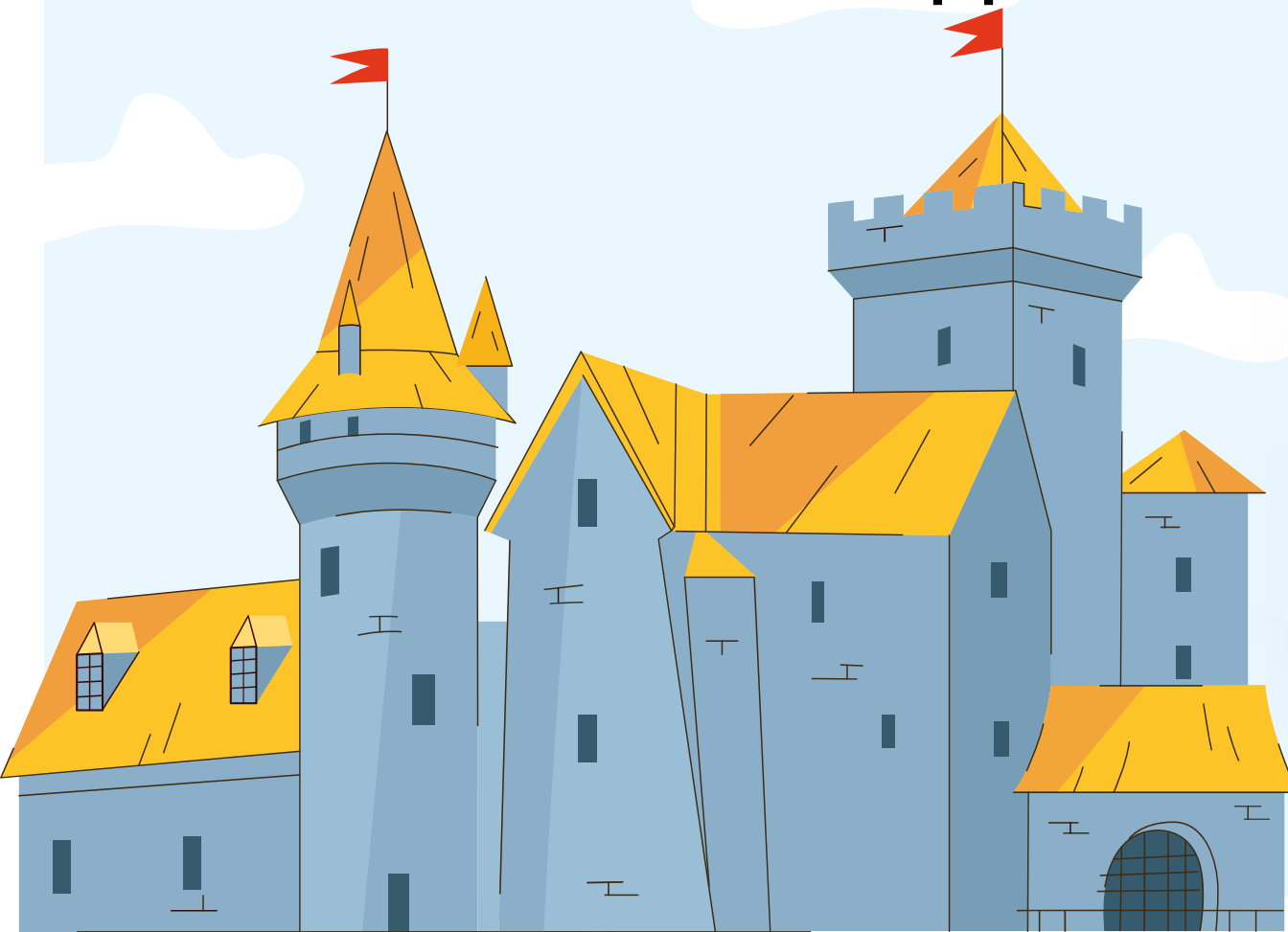




18. Хто з персонажів твору
і як виявляє людяність?



19. Розкажіть про маршрут подорожі Буссе (Міо) від Стокгольма до замку лицаря Като.



20. Чому тато-король
відпустив Міо в небезпечну
мандрівку? Як тато-король
підтримував сина на його
шляху до перемоги?





21. Які чарівні речі
допомогли Міо
перемогти лицаря Като?



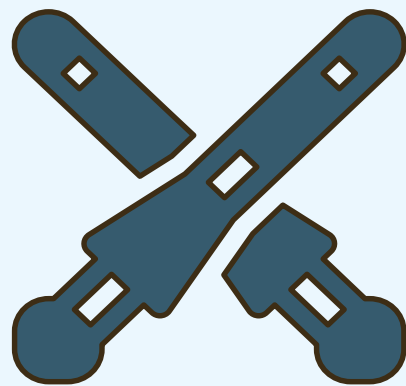


22. Яких страждань
завдав лицар Като
людям? Чому він був
небезпечним для всіх?





23. Хто допомагав Міо,
а хто – лицарю Като?
У кого було більше
помічників?

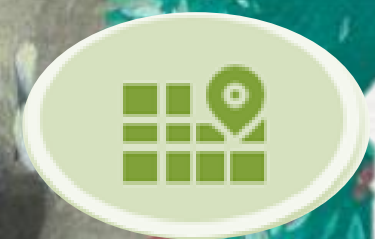


24. Як змінилися риси характеру Міо протягом розвитку сюжету твору? Які якості набув хлопчик під час далекої мандрівки?





25. Що ви дізналися
про минуле Нільса,
Ульфа і Берри?
Чого кожному з них не
вистачало?



26. Як хлопчики дбали про Нільса?
Що вони для нього робили?

27. Як і з чого зробив Нільс
повітряного змія?
Чому спочатку змій не міг
літати?



28. У які моменти твору звучить пісня про Юганну або згадується про жінку, яка мала таке ім'я? Яке значення має цей образ для Нільса?





29. Які моменти твору свідчать про радість життя, а які – про сумні сторони життя? Чому автор не уникав сумних сторін життя?





30. Чому Берра прагнув навчитися свистати так, як Нільс? Чого ще хлопчик міг навчитися в дідуся?



Фінальне творче завдання

ДАЛІ

Придумайте (усно) продовження
одного з прочитаних вами творів.
Розкажіть власну історію від імені
одного з персонажів.



Усі команди виконують
одночасно.





Усім дякуємо
за участь!

